

STUNDE	DAUER	STARTZEIT	ENDZEIT
offener Beginn	40 Minuten	07:30 Uhr	08:10 Uhr
Pause	5 Minuten		
1	25 Minuten	08:15 Uhr	08:40 Uhr
2	25 Minuten	08:40 Uhr	09:05 Uhr
Pause	15 Minuten		
3	25 Minuten	09:20 Uhr	09:45 Uhr
4	25 Minuten	09:45 Uhr	10:10 Uhr
Pause	10 Minuten		
5	30 Minuten	10:20 Uhr	10:50 Uhr
Pause	10 Minuten		
6	25 Minuten	11:00 Uhr	11:25 Uhr
7	25 Minuten	11:25 Uhr	11:50 Uhr
Mittagspause	Schluss nach der 7. Stunde		

Hitzeplan

ERWARTETE HERAUSFORDERUNGEN:

- **Selbstorganisiertes Lernen (Sol):** muss bewusst eingeführt und im Schulalltag verankert werden.
- **Hausaufgabenkultur:** bisherige Gewohnheiten müssen neu bewertet und ggf. angepasst werden.
- **Bewertung in Angebotsmodulen:** es braucht klare Kriterien und Transparenz.
- **Kurze Pause zwischen Block 3 und 4:** zehn Minuten bieten wenig Erholungszeit.
- **Nutzung des offenen Anfangs:** es bleibt abzuwarten, wie aktiv und in welcher Form dieser gestaltet wird.

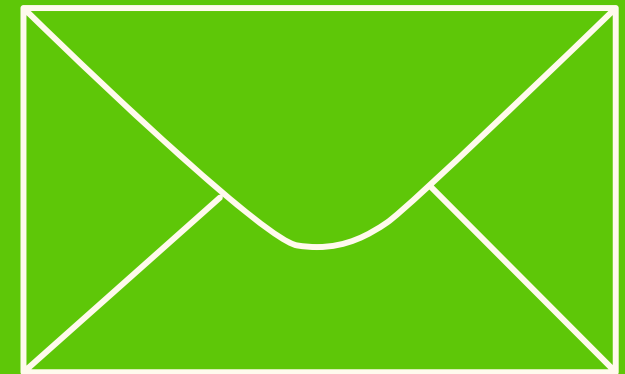


Liebe Schulgemeinschaft,

wir freuen uns sehr über diesen nächsten Schritt in unserer Schulentwicklung. Gemeinsam mit Ihnen und euch möchten wir das Lernen an unserer Schule noch besser gestalten – im Sinne unseres Namensgebers Kant weitergedacht.

Ihre Schulleitung
im Namen der AG Schulentwicklung

Kantpost



Kant weitergedacht...



Elterninformationen zur
Unterrichtsstruktur in den
Jahrgangsstufen 5 & 6 am
Immanuel-Kant-Gymnasium



Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

seit 2023 beschäftigen wir uns im Rahmen unserer pädagogischen Arbeit intensiv mit einer neuen Tages- und Unterrichtsstruktur für unsere Schule.

Auf Grundlage zahlreicher Gespräche mit Schülerinnen und Schülern, Eltern sowie Fachkolleginnen und -kollegen haben wir ein neues Modell entwickelt, dass den gewachsenen Bedürfnissen, Lernprozesse individueller gestalten zu können, aber auch im Team zu arbeiten, besser gerecht wird. Dieses Modell wird in den Schuljahren 2025/26 und 2026/27 erprobt und ausgewertet, bevor die Schulkonferenz abschließend über die Umsetzung des Konzepts entscheidet.

WAS WOLLEN WIR ERREICHEN?

Lernen und Lehren haben sich stark gewandelt – wir möchten darauf reagieren und unsere bisherige Struktur weiterentwickeln.

Unsere Ziele sind:

- eine verbesserte individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler zu erreichen,
- die fachlich sinnvolle Umsetzung von Einzelstunden zu ermöglichen,
- eine verbesserte Pausenregelung umzusetzen und
- durch eine wöchentliche Teamstunde eine gezielte Arbeit der Klassenleitung mit der Klasse zu ermöglichen.

WIE SCHAFFEN WIR DAFÜR ZEIT?

Durch den Austausch mit anderen Schulen und auf Grundlage der Initiative „Bildungsland Sachsen 2030“ haben wir uns für ein Modell entschieden, bei dem die einzelnen Unterrichtsstunden auf 40 Minuten verkürzt werden.

Eine gründliche Prüfung der Lehrpläne ergab: Die Inhalte sind für circa 26 Schulwochen ausgelegt – ein Schuljahr umfasst jedoch rund 40 Wochen.

Dadurch entsteht ein zeitliches Polster, das wir gezielt für pädagogische und fördernde Maßnahmen einsetzen können. Die so gewonnene Zeit nutzen wir für:

- zusätzliche Förderangebote je nach Jahrgangsstufe,
- Teamstunden mit der Klassenleitung und
- die Etablierung von Phasen des selbstorganisierten Lernens.

STUNDE	DAUER	STARTZEIT	ENDZEIT
offener Beginn	40 Minuten	07:30 Uhr	08:10 Uhr
Pause	5 Minuten		
1	40 Minuten	08:15 Uhr	08:55 Uhr
2	40 Minuten	08:55 Uhr	09:35 Uhr
Frühstückspause	25 Minuten		
3	40 Minuten	10:00 Uhr	10:40 Uhr
4	40 Minuten	10:40 Uhr	11:20 Uhr
Mittagspause	40 Minuten		
5	40 Minuten	12:00 Uhr	12:40 Uhr
Pause	10 Minuten		
6	40 Minuten	12:50 Uhr	13:30 Uhr
7	40 Minuten	13:30 Uhr	14:10 Uhr
Pause	10 Minuten		
8	40 Minuten	14:20 Uhr	15:00 Uhr
9	40 Minuten	15:00 Uhr	15:40 Uhr

Kernstundenplan

VORTEILE AUF EINEM BLICK

Mehr Flexibilität im Stundenplan:

Zwei Angebotsstunden pro Jahrgang und wöchentliche Einzelstunden schaffen Raum für differenzierten Unterricht und gezielte Förderung.

Stärkung der Klassengemeinschaft:

In den Jahrgängen 5–10 ist eine feste Teamstunde pro Woche für soziale und pädagogische Arbeit mit der Klassenleitung vorgesehen.

Individuelle Förderung:

Die Angebote im Modulcharakter ermöglichen ergänzend zum Lehrplan Übungsphasen, Förderangebote und projektorientiertes Lernen – perspektivisch auch jahrgangsübergreifend.

Selbstorganisiertes Lernen (SoL):

Regelmäßige Anleitung zum eigenverantwortlichen Arbeiten bereitet auf die Anforderungen in der Sekundarstufe II und das spätere Leben vor.

Optimierung der Mittagssituation:

Gestaffelte Pausenzeiten entlasten die Mensa, verkürzen Wartezeiten und ermöglichen eine pünktliche Rückkehr zum Unterricht.

KLASSE 5 UND 6 IM ÜBERBLICK:

- eine Teamstunde zur pädagogischen Arbeit mit der Klassenleitung
- zwei Stunden für wechselnde Angebote (z.B. Mathematik, Sport, Kunst, Medien)

Perspektivisch wollen wir Phasen des SoL mit wahlobligatorischem Anteil auch in den Klassen 5 und 6 etablieren.

